

تقرير وحدة التعليم والتعلم عن الخطة الدراسية المقترحة لبرنامج العلوم الاشعاعية - كلية العلوم

الطبية التطبيقية

(التقرير الأول)

م	المستند المطلوب	ملاحظات	المطلوب حالياً
١	نموذج الخطة الدراسية جودة ن- تعليم ١	غير مرفق -المستندات المرسله لا تشتمل على الخطة الدراسية على النموذج المعتمد للخطط الدراسية والذي يجب أن يستوفي في حالة تعديل خطط دراسية لبرامج قائمة أو التقدم بخطط لبرامج جديدة حتى يتم استكمال اعتمادها من لجنة الخطط والنظام الدراسي. -المرفق الينا هو جدول المستويات فقط وبها الوصف المختصر للمقررات، علماً بأن النسخة العربية لجدول المستويات تبدأ من المستوى الثالث فقط. -يوجد بعض الارتباك في جدول تعديل المقررات سواء الكود أو نقل المقرر من مستوى الى آخر.	- مطلوب كتابة الخطة الدراسية على النموذج المعتمد في وكالة الجامعة للتطوير والجودة جودة ن- تعليم ١ مع ضرورة استكمال جميع البنود، وكذلك التكرم بأن تكون البيانات والمعلومات الواردة في الخطة متوافقة تماماً مع أحدث توصيف للبرنامج (مرفق لكم النموذج جودة ن- تعليم ١). - في حالة تقديم مستند باللغة العربية وفي نفس الوقت باللغة الإنجليزية يجب أن يكونان متطابقين تماماً. - بالنسبة لجدول تعديل المقررات: على سبيل المثال: المقرر 2-HIST-231 ذكر أنه مقرر موجود وذكر في نفس الوقت أنه مقرر جديد New ومع ذلك ذكر في التعليق أنه تم استبعاد او حذف المقرر من الخطة!! - هناك مقررات نقلت من مستوى الى آخر

م	المستند المطلوب	ملاحظات	المطلوب حالياً
			<p>وظلت بنفس الكود مثل 461 RAD-2 و RAD-2 446 .</p> <p>- هناك مقررات نقلت من مستوى ال آخر مع تغيير الكود مثل 562 RAD-2 436 و RAD-2 462 ، و RAD-2 536 تغيير الى RAD-2 2 مطلوب التوضيح لماذا مقررات تغيير كودها بعد تغيير مستواها، ومقررات لم يتغير كودها بعد تغيير مستواها؟.</p>
٢	نموذج توصيف البرنامج حسب نموذج الهيئة.	مرفق	<p>- في البند C.2 : الغايات جيدة ومتمركزة حول الطالب.</p> <p>- في البند C.3 : الأهداف Objectives يجب أن تركز على ما يبغى البرنامج تقديمه للطلبة من معارف ومهارات وتدريب في مجال العلوم الاشعاعية (اسوة بالغايات) ولا تتطرق الى البنية التحتية ، الموارد ، مهارات أعضاء هيئة التدريس ، فعالية التعليم ، أنشطة القسم/البرنامج.... لذلك مطلوب اعادة صياغة أهداف البرنامج ووضع الاستراتيجيات والمؤشرات المناسبة.</p> <p>- الوحدات المعتمدة للمستوى الرابع ١٩ وحدة وكذلك للمستوي الثامن ١٩</p>

م	المستند المطلوب	ملاحظات	المطلوب حالياً
			<p>وحدة.... يجب ألا تتجاوز وحدات أي مستوى ١٨ وحدة.</p> <p>- لوحظ أن نواتج التعلم ذكرت كما هي مذكورة تماماً في الخطة القديمة... والسؤال هنا هل تعديل الخطة وإضافة مقررات وحذف مقررات لم يكن يسعى لتعديل أو إضافة أي نواتج تعلم؟ مطلوب التوضيح.</p> <p>- مطلوب مراجعة مصفوفة البرنامج من لجنة المراجعة الداخلية بالبرنامج للتحقق والتأكد على أنها محدثة وأنه تم إضافة المقررات الجديدة وحذف المقررات التي تم استبعادها.</p> <p>- اسم منسقة البرنامج في الجانب النسائي - في بداية التوصيف - تختلف عن اسم منسقة البرنامج في الجانب النسائي في نهاية التوصيف.. مطلوب الاستقرار على اسم والتوحيد.</p>
٣	تقرير المقيم الخارجي للبرنامج/الخطة الدراسية	مرفق	-----.
٤	تقرير مدى الاستجابة لملاحظات المقيم الخارجي	مرفق	-----.
٥	تقرير عن مسح احتياجات	غير مرفق	مطلوب تقرير عن احتياجات المجتمع وسوق العمل حسب جهات العمل وجهات التوظيف لخريجي

م	المستند المطلوب	ملاحظات	المطلوب حالياً
	سوق العمل والمجتمع		البرنامج المعدل خصوصاً في منطقة نجران وجنوب المملكة العربية السعودية.
٦	تقرير عن المقارنة المرجعية (دراسة مقارنة) ببرامج مناظرة وطنياً/عالمياً (المسح المعلوماتي).	مرفق	----- وان كان لا يتطرق الى مقارنة رسالة البرنامج وأهدافه مع البرامج الأخرى!
٧	توصيف جميع المقررات والخبرة الميدانية Soft copy	-لم يتم ارفاق توصيف مقررات المستوى الأول والمستوى الثاني حيث أن البرنامج مسؤول أن تكون هذه التوصيفات لديه بعد الحصول عليها من مصادرها (٧) مقررات للمستوى الأول و ٥ مقررات للمستوى الثاني). - بعض المقررات موضوعة على النماذج القديمة مثل مقرر 201 Arab-2 و 202 Arab-2	-ارسال توصيف مقررات المستوى الأول والثاني حسب نموذج المركز الوطني لعام ٢٠١٥ أو الأحدث منه. - التحقق من أن توصيف الامتياز على النموذج المعتمد لتوصيف الخبرة الميدانية لعام ٢٠١٥ أو الأحدث منه ،خصوصاً البنود الواردة داخل نموذج التوصيف. - تحديث توصيفات المقررات الموجودة على النماذج القديمة.

خالص التقدير ،،،

د. محمد ذخيرة

مستشار وكيل الجامعة للتطوير والجودة

رئيس وحدة التعليم والتعلم

١٤٣٩/٥/٢٥ هـ